

GUÍA ACADÉMICA

Senado de la República



Carta de bienvenida

Modelo de las Naciones Unidas GCBMUN

Estimados delegados;

Reciban un cordial saludo por parte de su mesa directiva: su presidenta Isabella Celedón, junto a su presijunior Mariana Payan y su vicepresidenta Paloma Cabrera. Estamos muy felices de saber que van a participar en nuestro comité en esta nueva edición Junior del GCBMUN. Les damos una cálida bienvenida al Senado de la República de Colombia, un comité en el que esperamos que se desarrollen de la mejor manera posible. Nosotros, como mesa directiva, haremos nuestro mejor esfuerzo para que tengan una experiencia maravillosa e inolvidable durante los días de comité. Siempre contarán con nuestro apoyo y estarán acompañados por nosotros durante todo el proceso.

Adicionalmente, esperamos que tengan una maravillosa experiencia en este proyecto y se sientan motivados para asistir a muchos más. Logren explorar un mundo distinto al cual están acostumbrados a ver y vivir. No es solamente un juego de roles, también es una experiencia donde podrán utilizar y desarrollar sus habilidades de liderazgo demostrando de lo que son capaces y las cosas que pueden lograr si se lo proponen. Sin embargo, lo más importante es que se van a demostrar tanto a ustedes mismos como a los demás las excelentes personas que son.

Durante estos dos días de comité, se discutirán aspectos de un problema de nuestro país que afecta profundamente a nuestras comunidades rurales y obstaculiza su desarrollo integral. Una de las ideas principales es que logren comprender el gran impacto y daño causado por diversos factores en la vida de las personas en las zonas rurales, así como la manera en la cual sus oportunidades y bienestar se ven afectados. Por ejemplo, la falta de acceso a servicios básicos, la inseguridad, la falta de oportunidades económicas y la marginación que sufren muchas comunidades en diferentes regiones de Colombia.

Recuerden que la mesa directiva siempre está disponible para ayudarlos. Por lo tanto, no duden en comunicarse con nosotros en caso de cualquier pregunta o comentario. Estamos disponibles para brindarles apoyo en todo momento. De igual forma, esperamos que desempeñen su trabajo con la mejor actitud, ganas de aprender y placer. ¡Gracias por elegir nuestro comité y bienvenidos a Senado!

Atentamente,
Isabella Celedón: isabella.celedon@gcb.edu.co
Mariana Payán: mariana.payan@gcb.edu.co
Paloma Cabrera: paloma.cabrera@gcb.edu.co

Secretario general:

Secretario académico:

Secretarios adjuntos:

Presidente Paloma Cabrera

Presidente Isabella Celedon

Apoyo académico Mariana Payán

Director del GCBMUN:

TABLA DE CONTENIDOS

■ Guía académica	1
Tabla de contenidos	3
Historia del comité	4
Especificaciones del comité	5
Misión general	6
■ Tópico	7
Introducción	8
Historia y descripción del tópico	9
Situación actual	10
Análisis e impacto social	12
Preguntas de preparación	14
Glosario	15
■ Generalidades	16
Documentos importantes	17
Referencias	18

Historia del comité

El Senado de la República de Colombia, es una de las instituciones legislativas más importantes del país, desempeña un papel muy importante en la formulación de políticas públicas y leyes que promuevan el bienestar de la nación (Superadmin, 2018). Este ha trabajado en estrecha colaboración con diversas organizaciones nacionales e internacionales, así como con comunidades locales, para identificar las principales problemáticas en el país (Superadmin, 2018).



Fig.1: Senado de la república. Autoría: Radio Nacional de Colombia

La base del comité es mejorar la calidad de vida de todos los ciudadanos mediante la implementación de políticas y programas que promuevan el desarrollo sostenible y la equidad social, esto a través de la evaluación constante del estado del país (Superadmin, 2018).

Entre los programas impulsados por el Comité se encuentran: proyectos de infraestructura ; iniciativas de capacitación para agricultores y emprendedores rurales; y programas de fortalecimiento de la economía local y creación de empleo.

Proyectos de infraestructura

para mejorar el acceso a servicios básicos como agua potable, educación y salud

Iniciativas de capacitación

para agricultores y emprendedores rurales

Programas de fortalecimiento

de la economía local y creación de empleo

Especificaciones del comité

Para los delegados: Este comité se llevará a cabo en el nivel Junior. Esto implica que ustedes, en calidad de delegados, tienen la oportunidad de desarrollarse de la mejor manera posible y, de igual modo, investigar por su cuenta para aportar soluciones al comité. A través de talleres, tendrán la oportunidad de profundizar en los temas que se debatirán a lo largo de los días del modelo.

Para el tema a debatir: Es importante resaltar que el Senado de la República de Colombia tiene como prioridad la formulación y el impulso de políticas públicas y leyes que promuevan el bienestar y el desarrollo integral de la nación, enfocándose en encontrar las mejores soluciones viables para mejorar la calidad de vida de todos sus habitantes.

Los documentos:

Contarán con un discurso de apertura para el tema a debatir. Tendrán un tiempo de un minuto y 30 segundos para leerlo al comienzo del debate, lo cual es un requisito obligatorio. Este discurso es un documento fundamental, ya que expondrá la posición de su delegación frente a los problemas que el tema presenta. Al igual, deberán redactar un papel de posición para el tema, el cual no leerán en voz alta. Sin embargo, podrán utilizar como apoyo para tener claros sus argumentos y su posición frente al tema a debatir, además de ser un soporte para sus propuestas.

Estructura de cada papel:

- Para discurso de apertura: Revisar Anexo 1
 - Para papel de posición: Revisar Anexo 2
- (Información elaborada por la mesa)

Misión general

Buscar los mejores proyectos a corto y largo plazo para mejorar la calidad de vida de los ciudadanos.

Evaluar el estado del país, mediante la identificación de las causas socioeconómicas.

Promover la cooperación entre senadores para enfrentar desafíos del desarrollo.

En cuanto al tema de discusión:

- Implementar políticas y regulaciones más estrictas para mejorar la calidad de vida en las zonas rurales.
- Fortalecer la aplicación de la ley y aumentar la conciencia pública sobre la importancia del desarrollo rural.
- Apoyar el desarrollo sostenible en las comunidades locales para reducir la dependencia de actividades económicas ineficaces.
- Aplicar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para el desarrollo rural integral, enfocado en la equidad social y económica.

Tópico:

Programas para el desarrollo
integral en la zona rural
Caso de estudio: Chocó



Introducción

El desarrollo integral en la zona rural significa hacer mejoras para la vida de las personas del campo. Esto incluye temas relacionados con los derechos humanos como lo son: la salud, la educación, la vivienda entre otros así como los servicios necesarios para tener una vida digna como: agua potable, electricidad, internet, gas entre otros (Desigualdad En el Gasto de las Ciudades Para Garantizar Servicios Públicos - Colombia, 2018).



Fig. 2: Servicios públicos.
Autoría: Revista Gerente

El comité Senado de la República de Colombia este año tendrá como propósito **discutir el desarrollo equitativo y sostenible de las zonas rurales**, así como la reforma agraria que consiste básicamente en políticas que buscan redistribuir la tierra para mejorar la productividad del campo (Equipo editorial, Etecé, 2021). Esto, reconociendo la importancia de estos temas en el desarrollo del país y la mejora de la calidad de vida de los ciudadanos. Para esto se realizarán propuestas que ayuden a mejorar al país en lo relacionado a esta problemática.

Lo mencionado anteriormente, será analizado enfocándose en el departamento del Chocó que está enfrentando una emergencia humanitaria por la gran cantidad de vulneraciones a los derechos humanos. Algunas de las causas son: la inseguridad, la corrupción, la minería ilegal, el narcotráfico y el desplazamiento armado (Emergencia Humanitaria En Chocó Requiere Intervención Urgente - Defensoria, s. f.).



Fig. 3: La situación en Chocó.
Autoría: Razón Pública.com

Situación actual

Actualmente, departamentos tales como el choco registran bajos índices de calidad, cobertura y continuidad de los servicios públicos tales como el acueducto, el alcantarillado, aseo, energía, gas y agua potable (Funcionpublica,2013). Según la superintendencia de servicios públicos en el 53 por ciento de los municipios del choco la calidad del agua presenta un alto riesgo o no es viable para el consumo humano, debido a que no cuenta con un sistema de tratamiento de aguas residuales (Chocó Merece Servicios Públicos Dignos Y El Gobierno Del Cambio Le Apuesta a Esta Deuda Histórica: Superservicios | Superintendencia Servicios Públicos Domiciliarios, n.d.).

En consecuencia, según los registros Individuales de Prestación de servicios RIPS se identifica que los principales grupos de morbilidad en el departamento son las enfermedades no trasmisibles en las que se encuentra el consumo de sustancias psicoactivas, dieta malsana, la inactividad física y el abuso en el consumo de alcohol, específicamente en población joven y adolescente (Barbosa,2025).

Los derechos agrarios no se garantizan en el departamento del Choco, debido a problemas tales como la corrupción, la falta de financiamiento del Estado y el abandono por parte de la superintendencia de salud (Chocó Merece Servicios Públicos Dignos Y El Gobierno Del Cambio Le Apuesta a Esta Deuda Histórica: Superservicios | Superintendencia Servicios Públicos Domiciliarios, n.d.). El problema central reside en la falta de infraestructuras tales como hospitales, escuelas, sistema de tratamiento de agua, acueducto y fuentes de energía o electricidad, lo cual lleva a una alta tasa de mortalidad y el desarrollo de enfermedades no tratables como lo es la anemia y la diabetes. Además de problemas en el desarrollo neurológico de infantes debido a la desnutrición.



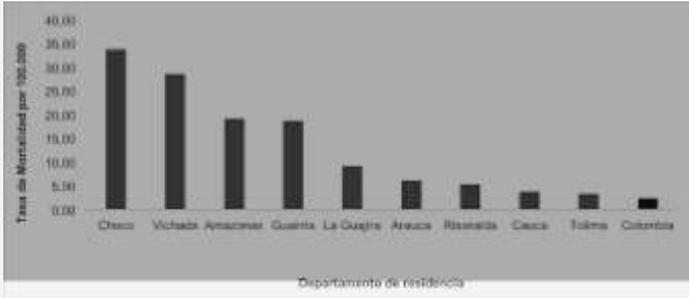


Gráfico 2: Analisis de Situacion de Salud del Choco

En esta gráfica se muestra la tasa de mortalidad en los diferentes departamentos de Colombia. En esta, se puede evidenciar que el Choco es el departamento con una mayor tasa de mortalidad, debido la crisis humanitaria, social y económica que enfrenta.

En esta gráfica se muestra las inversiones del Estado colombiano en el departamento del choco de 2002 a 2016. En esta, se evidencia que la presencia del estado ha aumentado significativamente en temas como la educación y el agua potable.

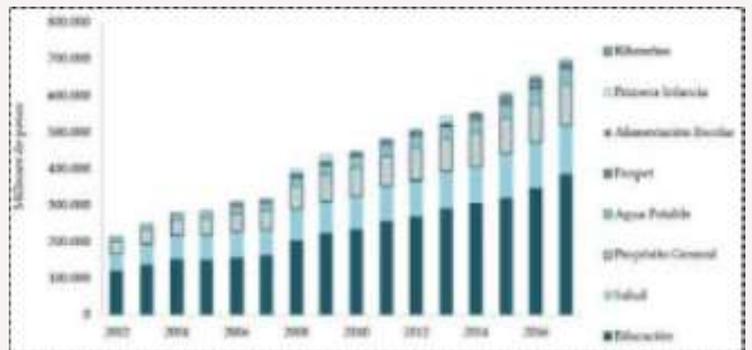


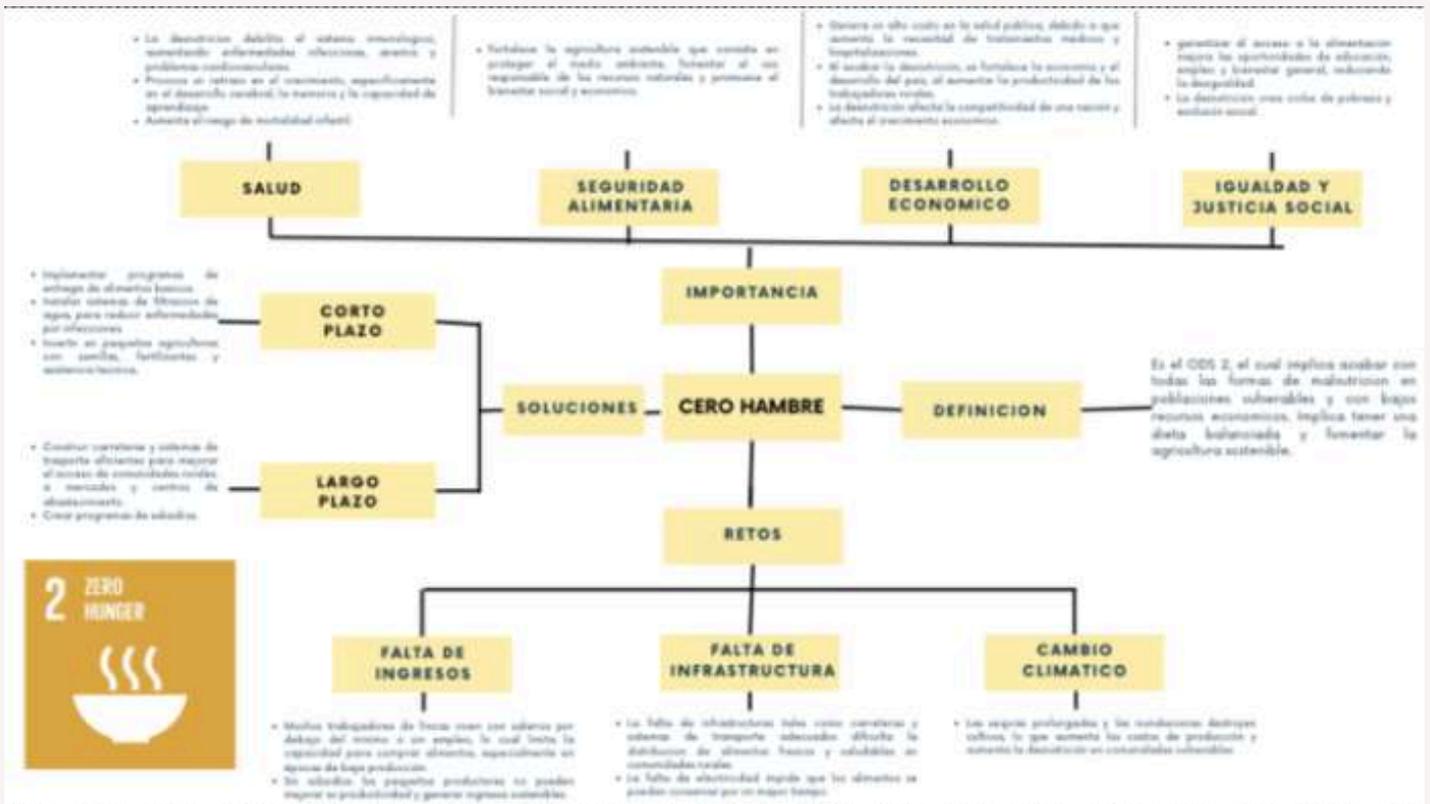
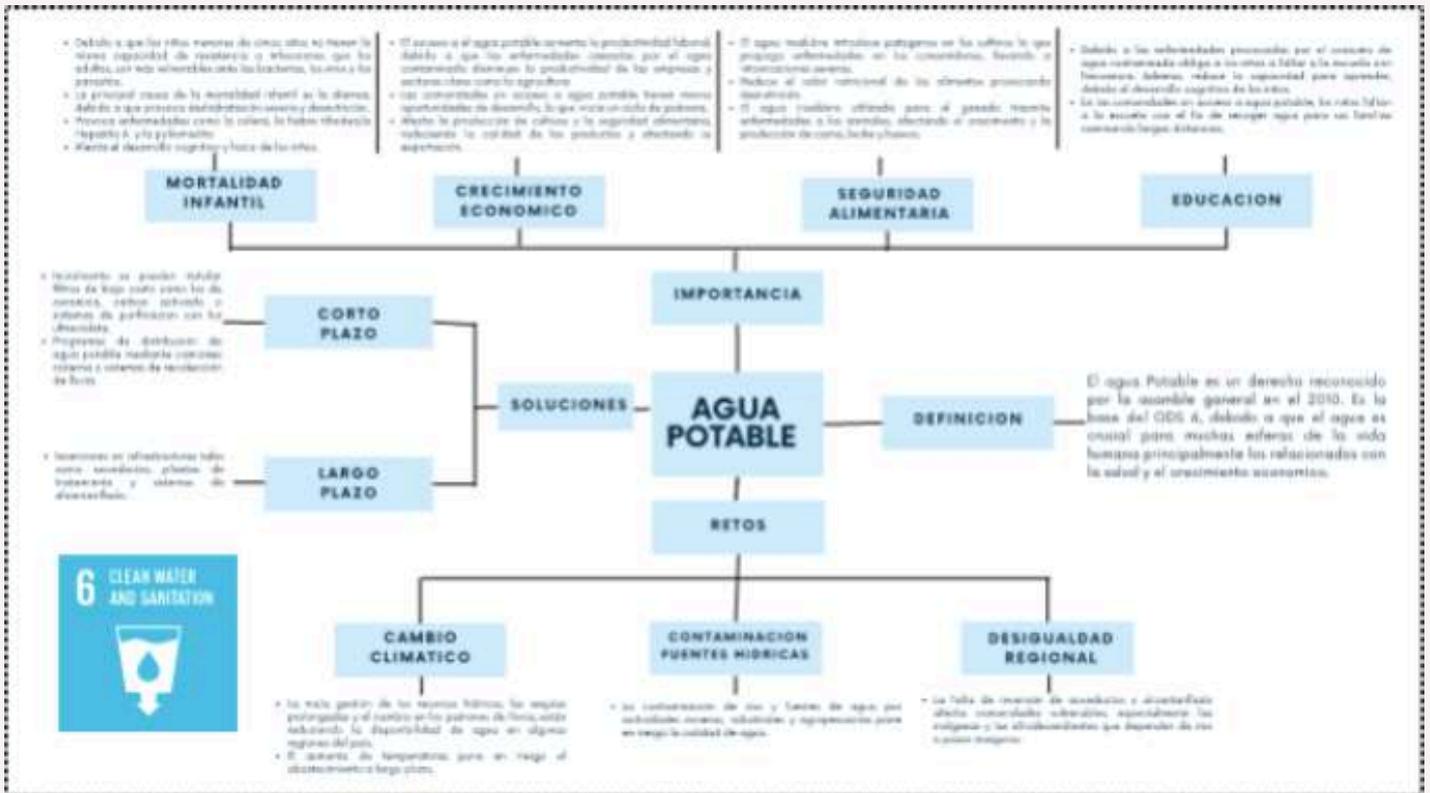
Gráfico 3: Bonet-Morón, J., Reina-Aranza, Y., & Ricciulli-Marin, D. (2020). Movimientos sociales y desarrollo económico en Chocó, Colombia. *Estudios Gerenciales*, 127-140. <https://doi.org/10.18046/j.estger.2020.155.3338>

AÑO	INDICADORES	COLOMBIA	CHOCO	DIFERENCIA
2014	Tasa de mortalidad neonatal (2014)	7.21	12.85	-5.64
2014	Tasa de mortalidad infantil (2014)	11.34	25.01	-13.67
2014	Tasa de mortalidad en la niñez (2014)	13.67	31.86	-18.19
2014	Razón de mortalidad materna (2014)	53.23	181.64	-128.41
2014	Tasa de mortalidad por desnutrición en menores de cinco años (2014)	6.82	19.72	-12.9
2010	Porcentaje de desnutrición en menores de cinco años (2010)	13.2	15.7	-2.5
2010	Porcentaje de personas que consumen frutas diariamente (2010)	66.8	50.6	16.2

Gráfico 4: Por, P., Barbosa, F., Karina, L., Yenny, P., Prada, P., & Romero, L. (n.d.). Análisis de Situación de salud del departamento de chocó al respecto de la desnutrición en menores de 5 años. Retrieved February 21, 2025, from <https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/42236/1mromeroh.pdf>

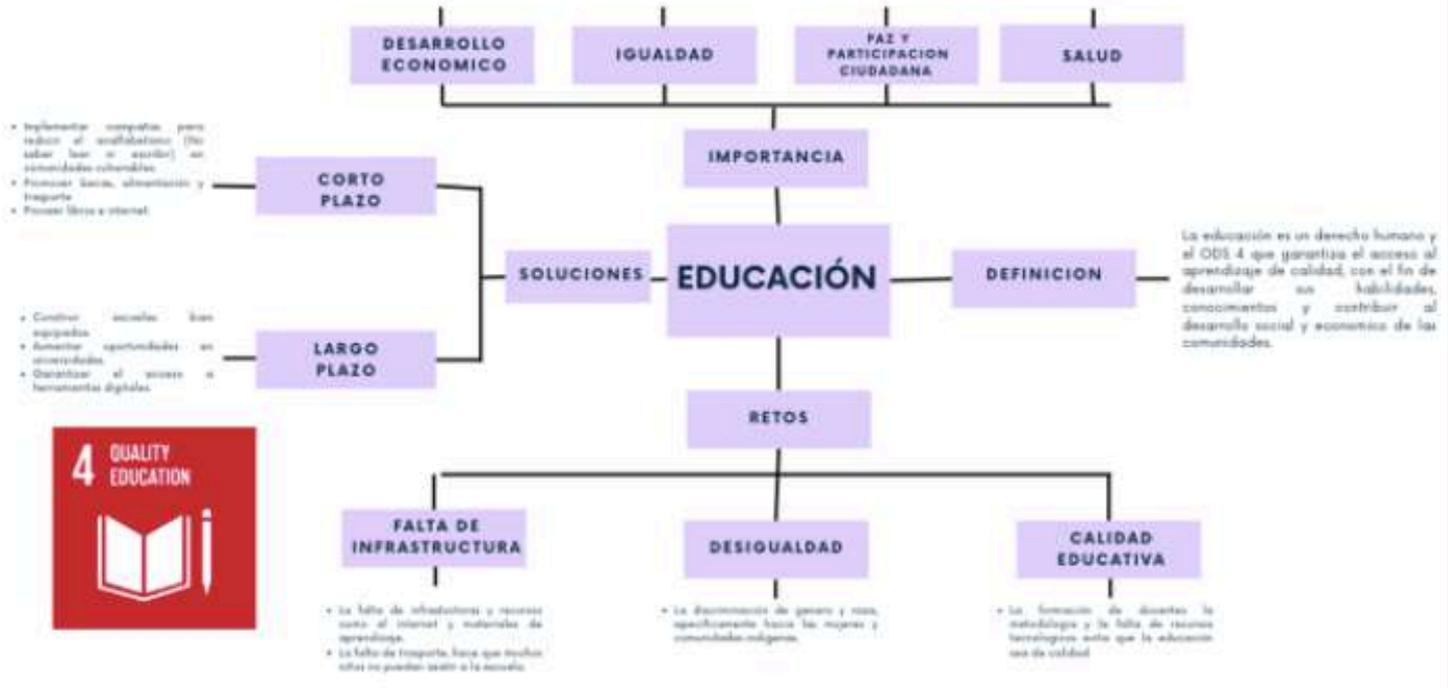
En esta gráfica se muestra la diferencia entre la tasa de mortalidad del choco y de Colombia. En esta se muestra que la tasa de mortalidad por desnutrición en menores de cinco años y en la tasa de mortalidad infantil y el a niños es mayor en el choco.

Análisis e impacto social

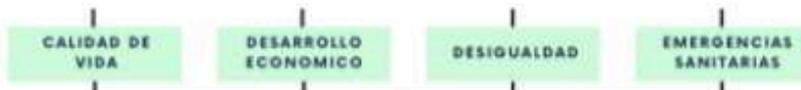


Análisis e impacto social

- La educación favorece a comunidades que tienen mayor productividad y crecimiento económico.
- La educación ayuda a que las personas accedan a mejores oportunidades laborales.
- Facilita la participación de comunidades vulnerables y de mujeres en el sector económico, político y social.
- La educación regula valores como la tolerancia, el respeto y el diálogo.
- Reduce la tasa de mortalidad infantil y mejora la calidad de vida en las comunidades rurales y marginadas.
- Fortalece la democracia.
- La educación mejora la calidad de vida en comunidades rurales o marginadas.
- Acceso a información sobre salud, nutrición y prevención de enfermedades.



- Reduce la tasa de mortalidad y morbilidad en una comunidad.
- Aumenta la productividad lo que mejora la economía local y mejora las condiciones de trabajo.
- Garantiza la igualdad dentro de las comunidades rurales, en especial a nivel socioeconómico.
- Ayuda al correcto manejo de epidemias, de diversas maneras y la prevención de enfermedades.
- Controla la propagación de enfermedades.



Preguntas de Preparación

- ¿El senador el cual representas está a favor o en contra de la reforma agraria?
- ¿El senador el cual representas ha propuestos proyectos de ley para mejorar la situación humanitaria del Chocó?
- ¿Qué soluciones a corto plazo existen para mejorar la situación en el área rural del Chocó?
- ¿Qué ODS se vulneran debido a la situación frita humanitaria en el choco?
- ¿Qué es el desarrollo integral en el área rural?
- ¿Cuáles son los retos detrás del desarrollo integral en el choco?
- ¿Cuáles son las consecuencias de que el choco no haya acceso a agua potable, salud, educación, sistema de alcantarillado y alimento?
- ¿Qué derechos humanos se están vulnerando en el Chocó?
- ¿Qué es un Estado Social de Derecho?
- ¿Qué implicaciones tiene la vulneración de derechos humanos en el Choco en el cumplimiento de la constitución colombiana, específicamente en el artículo 1 donde señala que Colombia es un Estado Social de Derecho?

Glosario

- **Reforma Agraria:** Consiste en dar una nueva forma al campo o a la tierra laborable, diferente a la preexistente. En este trabajo, el campo o tierra laborable se aborda desde la estructura agraria, compuesta por diferentes factores y sus interrelaciones. (*Ramírez, 2024*)
- **Servicios Públicos:** Actividades que realizan las administraciones públicas para satisfacer las necesidades de la sociedad. (*Equipo editorial, Etecé, 2024*)
- **Desarrollo Integral:** Proceso de crecimiento, cambio y mejora en diferentes aspectos de la vida. Se refiere a la evolución y transformación positiva en diversos ámbitos, como el personal, económico, social, cultural y ambiental. El desarrollo implica progresar hacia un estado mejor, superar limitaciones y alcanzar metas que contribuyan al bienestar y la calidad de vida. (*Idyd, 2024*)
- **Planes Nacionales Sectoriales:** Estrategias que se implementan a nivel nacional para atender a un sector específico de la actividad económica, social, política o cultural. (*Agencia para la Reincorporación y la Normalización, 2022*)
- **Tratamiento de aguas residuales:** Conjunto de procedimientos de tipo físico, químico y biológico que permiten convertir el agua contaminada en agua potable. (*Equipo editorial, Etecé, 2024a*)
- **Morbilidad:** Estudio de una enfermedad en una población, en el sentido de la proporción de personas que se enferman en un sitio y tiempo determinado, permitiendo conocer los padecimientos percibidos de la población y que a través de las estadísticas permite calcular la cantidad de servicios y la demanda de estos. (*Morbilidad, s. f.*)
- **Mortalidad:** Conjunto de defunciones que ocurren en una población durante un período de tiempo. (*Sposob, 2024*)
- **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS):** Llamamiento universal para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que para el 2030 todas las personas disfruten de paz y prosperidad. (*Objetivos de Desarrollo Sostenible, s. f.*)
- **Desnutrición:** Afección que se presenta cuando su cuerpo no recibe los nutrientes suficientes. (*Desnutrición: MedlinePlus Enciclopedia Médica, s. f.*)
- **Enfermedades no transmisibles:** Grupo de enfermedades que no son causadas principalmente por una infección aguda, y dan como resultado consecuencias para la salud a largo plazo y con frecuencia crean una necesidad de tratamiento y cuidados a largo plazo. (*Enfermedades No Transmisibles, 2025*)

Generalidades



Documentos importantes

Honorable mesa, delegados y demás presentes reciban un cordial saludo por parte de la delegación de la República Dominicana.

"Cuando hay una tormenta los pajaritos se esconden, pero las águilas vuelan más alto."
- Mahatma Gandhi

A lo largo de estos días se va a estar discutiendo y conciliando para llegar a solucionar un tema de gran importancia que actualmente afectan de una manera negativa, en cuanto a desarrollo, a todos los países del continente. El tema discute dos de los 17 objetivos de desarrollo sostenible según la Organización de las Naciones Unidas, la educación de calidad y la salud y bienestar, que son necesarios para lograr ser un país desarrollado e independiente de otras naciones.

Según la UNICEF, en República Dominicana, para el 2011, un 95% de los niños en el país estaban matriculados ya sea en educación privada o pública. No obstante, un 36.5 de estos niños asistían con algún tipo de rezago. En cuanto a la salud, la nación tiene problemas relacionados en cuanto a los servicios médicos y las condiciones sanitarias, lo que impide que la República Dominicana tenga un avance en el bienestar de la sociedad.

Para finalizar, la delegación cree que se deben llegar a acuerdos, préstamos de pus a país, implementación de nuevas tecnologías y además políticas para que se puedan solucionar las complejidades que conciernen al continente.

Muchas gracias,

Delegación de la República Dominicana
Cumbre de las Américas
GCBMUN

Delegación
Comité

Modelo

Saludo

Frase célebre (opcional)

Breve explicación del tema

Posición de tu país, soluciones al problema, etc.

Despedida, objetivos de la delegación dentro del comité

• ANEXO 1

Historia del tema/información actual

1. Se debe explicar cuál es la historia que rodea al tema. Se recomienda poner fechas importantes y eventos que hayan marcado el curso de la temática.
2. Además, es importante incluir información de cómo está desarrollándose la problemática en la actualidad.

Posición del país frente al tema

Para elaborar esta sección, debes tener en cuenta las siguientes preguntas:

1. ¿Está la problemática presente en mi país?
2. Si es así, ¿cómo le afecta?
3. ¿Qué piensa mi país acerca de la problemática?
4. ¿Qué ha hecho mi país para solucionar la problemática?
5. ¿Qué soluciones puedo proponer para que la situación mejore? (Solo mencionarlas)

Posibles soluciones

En esta sección se procede a explicar un poco de cada solución propuesta. Se deben tener en cuenta la financiación y cómo esto va a beneficiar a otros países.

Preparación de argumentos con fuente/ declaraciones de líderes políticos/ estadísticas (facts)

En esta sección puedes hacer tres cosas:

1. Escribir algunos argumentos que vayas o puedas a utilizar en el debate.
2. Escribir diferentes declaraciones (quotes) que algún líder político ha dicho con respecto al tema.
Ejemplo: "Nadie nace odiando a otra persona por el color de su piel o sus antecedentes o su religión ..." - Barack Obama
3. Anotar datos comprobables como estadísticas que puedan apoyar la sustentación de los argumentos.

Bibliografía

Escribe todos los links de las páginas donde hayas consultado información.

• ANEXO 2

Referencias

- Romaña, K. (2022, 28 noviembre). *La situación en Chocó: un conflicto sin fin | Razón Pública*. Razón Pública. <https://razonpublica.com/la-situacion-choco-conflicto-sin-fin/>
- Superadmin. (2018, 28 febrero). *¿Qué hace el Senado de la República? Gobernación de Boyacá*. <http://www.boyaca.gov.co/que-hace-el-senado-de-la-republica/>
- Informa, C. (2019, 13 febrero). *Chocó: entre la riqueza, el abandono y la pobreza*. Colombia Informa. <https://www.colombiainforma.info/choco-entre-la-riqueza-el-abandono-y-la-pobreza/#:~:text=El%20Choc%C3%B3%20presenta%20C%20adem%C3%A1s%20m%C3%BAltiples,armados%20ilegales%20el%20aislamiento%20la>
- Equipo editorial, Etecé. (2021, 5 agosto). *Reforma Agraria - Concepto, historia, medidas y ejemplos*.
- Concepto. <https://concepto.de/reforma-agraria/>
- *Emergencia humanitaria en Chocó requiere intervención urgente - Defensoría*. (s. f.). Defensoría. <https://www.defensoria.gov.co/-/emergencia-humanitaria-en-choc%C3%B3-requiere-intervenci%C3%B3n-urgente#:~:text=%E2%80%9CLa%20poblaci%C3%B3n%20chocona%20est%C3%A1%20sufriendo,para%20el%20desarrollo%20de%20actividades>
- *Desigualdad en el gasto de las ciudades para garantizar servicios públicos - Colombia*. (2018, 13 febrero). Colombia. <https://gerente.com/co/desigualdad-gasto-las-ciudades-garantizar-servicios-publicos/>

- *Desnutrición: MedlinePlus enciclopedia médica.* (s. f.). <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/000404.htm>
 - *Enfermedades no transmisibles.* (2025, 19 febrero). OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud. <https://www.paho.org/es/temas/enfermedades-no-transmisibles>
 - Equipo editorial, Etecé. (2024a, agosto 6). *Tratamiento de Aguas Residuales - Concepto, plantas y etapas.* Concepto. <https://concepto.de/tratamiento-de-aguas-residuales/>
 - Equipo editorial, Etecé. (2024b, agosto 19). *Servicio público - Qué es, tipos y ejemplos.* Concepto. <https://concepto.de/servicio-publico/>
 - Idyd, I. y. D. (2024, 21 octubre). *¿Qué es el desarrollo integral? Identidad y Desarrollo.* <https://identidadydesarrollo.com/que-es-el-desarrollo-integral/>
 - *Morbilidad.* (s. f.). <https://dssa.gov.co/index.php/morbilidad-estadisticas>
 - *Objetivos de desarrollo sostenible.* (s. f.). UNDP. <https://www.undp.org/es/sustainable-development-goals>
 - *Ramírez, S. Á. (2024, 5 julio). que es la reforma agraria.* Euroinnova International Online Education. <https://www.euroinnova.com/blog/que-es-la-reforma-agraria#:~:text=de%2520las%2520mismas.-,%C2%BFcu%C3%A1les%2520son%2520los%2520objetivos%2520de%2520la%2520Reforma%2520Agraria?,de%2520tierra%2520para%2520poder%2520trabajarla>
 - *Sposob, G. (2024, 24 octubre). Mortalidad - Concepto, tasa de mortalidad y morbilidad.* Concepto. <https://concepto.de/mortalidad/>
- Bonet-Morón, J., Reina-Aranza, Y., & Ricciulli-Marin, D. (2020). *Movimientos sociales y desarrollo económico en Chocó, Colombia.* *Estudios Gerenciales*, 127-140. <https://doi.org/10.18046/j.estger.2020.155.3338>
- Por, P., Barbosa, F., Karina, L., Yenny, P., Prada, P., & Romero, L. (n.d.). *Análisis de Situación de salud del departamento de chocó al respecto de la desnutrición en menores de 5 años.* Retrieved February 21, 2025, from <https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/42236/lmromeroh.pdf>
 - Corporativa, I. (n.d.). *Energías renovables en la agricultura.* Iberdrola. <https://www.iberdrola.com/sostenibilidad/energias-renovables-agricultura>
 - Energía, N. (2024, June 13). *10 formas de generar energía eléctrica.* Novaluz. <https://novaluz.es/blog/10-formas-de-generar-energia-electrica/>
 - Flórez, D. L. (2022, October 20). *Desafíos de la escuela y la educación rural colombiana en la construcción de una sociedad incluyente y equitativa.* Ruta Maestra. <https://rutamaestra.santillana.com.co/desafios-de-la-escuela-y-la-educacion-rural-colombiana-en-la-construccion-de-una-sociedad-incluyente-y-equitativa/>

- *Hambre e inseguridad alimentaria | FAO | Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura.* (n.d.). HungerAndFoodInsecurity. <https://www.fao.org/hunger/es>
- *La educación rural, un gran desafío para Colombia.* (n.d.). Colombia Aprende. <http://www.colombiaprende.edu.co/agenda/tips-y-orientaciones/la-educacion-rural-un-gran-desafio-para-colombia>
- *Mechavarria.* (2022, October 25). *La educación rural y su importancia para el buen desarrollo del Sistema Educativo.* Grupo Geard Ecuador. <https://grupogeard.com/ec/blog/educacion/educacion-rural-importancia-desarrollo-sistema-educativo/>
- *Moran, M.* (2024a, January 26). *Energía - Desarrollo sostenible.* Desarrollo Sostenible. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/energy/>
- *Moran, M.* (2024b, January 30). *Hambre y seguridad alimentaria - Desarrollo Sostenible.* Desarrollo Sostenible. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/hunger/>
- *Moran, M.* (2024c, December 18). *Educación - desarrollo sostenible.* Desarrollo Sostenible. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/educacion/>
- *Narvaez, S. E. R.* (2019). ANEMIA y DESNUTRICIÓN INFANTIL EN ZONAS RURALES: IMPACTO DE UNA INTERVENCIÓN INTEGRAL a NIVEL COMUNITARIO. *Revista De Investigaciones Altoandinas - Journal of High Andean Research*, 21(3), 205-214. <https://doi.org/10.18271/ria.2019.478>
- *Objetivos de Desarrollo Sostenible.* (n.d.). UNDP. <https://www.undp.org/es/sustainable-development-goals/salud-bienestar>
- *ODS 3 Salud y bienestar | Pacto Mundial ONU.* (2025, February 6). Pacto Mundial. <https://www.pactomundial.org/ods/3-salud-y-bienestar/>
- *Piedrahita, L. B., Arias, A. V., Moya, L. P., Molina, S. G., Correa, Y. A., & Arciniegas, C. A.* (2020). Barreras de acceso del sistema de salud colombiano en zonas rurales: percepciones de usuarios del régimen subsidiado. *Hacia La Promoción De La Salud*, 25(2), 29-38. <https://doi.org/10.17151/hpsal.2020.25.2.6>
- *Quiroga, D. Z., & Quiroga, D. Z.* (2022, November 4). *Los niños del campo colombiano crecen menos que los de las ciudades.* Revista Pesquisa Javeriana. <https://www.javeriana.edu.co/pesquisa/brecha-en-el-crecimiento-rural-urbano-colombia/>
- *Revista de Ingeniería.* (n.d.). <https://revistas.uniandes.edu.co/index.php/rdi/article/view/7488/7888>
- *United Nations.* (n.d.). *Escasez de agua, crisis climática y seguridad alimentaria mundial: un llamamiento a la acción colaborativa | Naciones Unidas.* <https://www.un.org/es/cr%C3%B3nica-onu/escasez-de-agua-crisis-clim%C3%A1tica-y-seguridad-alimentaria-mundial-un-llamamiento-la>